

#1 SZAKMAI NAP – 2022.04.04

LYCÉE PROFESSIONNEL CHENNEVIÈRE MALÉZIEUX

33 Av. Ledru Rollin, 75012 Paris, Franciaország

Mfönök : Philippe Domenech

Szakok: CNC, Hegesztő, Szerkezetlakatos, Mechatronika – lift szerelő ,

Gyártósori technikus

Az iskolák a saját portfóliójuk bemutatásával párhuzamosan mindig elmesélnek néhány részletet a francia szakképzésről is.

Néhány érdekesség:

- a szakképzésbe úgy érkezik mindenki, hogy van a zsebében egy szerződés egy finanszírozóval. Pl egy céggel vagy a munkaügyi központtal... stb

- Franciaországban a befizetett adó egy részét egy külön számlán vezetik és 5 évente képzésre lehet fordítani, ami lehet akár nyelvi képzés, de akár valamilyen szakképesítés megszerzése is. Náluk ez az életre szóló tanulás.

Amúgy egyre kevésbé osztályozzák, inkább a kompetenciákat értékelik szóban, illetve az értékeléskor is inkább a tanuló saját magához történő hasonlítása a lényeg (mennyit fejlődött önmagához képest)

- már csak olyan gépeken tanulnak, amikkel az iparban találkoznak majd, tehát csak praktikus tudást kapnak.

#2 SZAKMAI NAP – 2022.04.05

LYCÉE JOSEPH CUGNOT

55 Bd Louis Armand, 93330 Neuilly-sur-Marne, Franciaország
Mfőnök Sebastien Giriard
szakok: Autós szakmák, CNC

LYCÉE CHAMPS DE CLAYE

71 Av. Pasteur, 77410 Claye-Souilly, Franciaország
Mfőnök: Martine Kovacs
szakok: Klíma, fűtés, kereskedő képzés

Franciaországban a szakképzésbe 15 évesen érkeznek a gyerekek. A szakmunkásképzés mindössze két évig tart ezután elmehet dolgozni a diák. Ez úgy néz ki hogy egy hetet van bent az iskolában három hetet pedig gyakorlaton egy külső cégnél. Ha sikerül olyan szerződést kötnie akkor ezért havi 600 Euró körüli ösztöndíjat kap. Ők lesznek a melósok.

- 3 éves az érettségit adó képzés ami után a melósokat irányító supervisor pozícióba kerülhetnek.

Az öt évig tartó képzésük egy diplomát nem adó felsőfokú szakképesítéssel zárul, amire ha egy évet még rátesz a partner egyetemen a diák azonnal egy Bachelor szintű (BSc) diplomát kap.

A hab a tortán hogy itt nincsenek évvégi meg egyéb záróvizsgák a szakmunkás tanulóknak: ha a diák befejez egy munkaművelet tanulását és az oktató a folyamat alatt azt jónak tartja kipipálják és soha többet nem kell vizsgázni. Megbukni nem igazán lehet és nem is akarnak buktatni.

#3 SZAKMAI NAP – 2022.04.06

LYCÉE CONDORCET

31 Rue Désiré Chevalier, 93100 Montreuil,

Mfőnök: Nathalie ENSARGUEIX

Szakok: Autó, felület megmunkálás és kezelés, informatika

- Franciaországban az iskolakötelezettség 16 éves korig van, viszont 18 éves korig kötelező képzésben részt venni. Ez azt jelenti, hogy 16 éves gyerek otthagynak az iskolát, de tanulnia kell valamilyen más formában.

Van egy előre meghatározott kimeneti minimum, amit teljesíteni kell, a végeredmény a tárgyak átlagolásából jön össze. Ám a tantárgyak súlyozva vannak: amíg a közismereti tárgy 1x-es szorzóval addig a szakmai tárgyak 20x-os szorzóval vannak figyelembe véve, így akkor is megkaphatja a végzettséget, ha irodalomból 0-ra értékelik, de a szakmai tárgyakból jól szerepel.

Itt kerülendő a bukás és így nagyon nehéz megbukni, az iskolát elhagyó diák valamilyen papírt kap

- Franciaországban a tanárok heti kötelező óraszám 18 viszont itt a tanórák 60 percesek. Ehhez a 18 órához maximum kettő túlórárt lehet hozzátenni. Érdekes még hogy itt szerdán délután nem lehet tanítás (általános iskolákban szerdán egyáltalán nincs oktatás) amiből ugye következik hogy itt délután is vannak órák, akár este 6ig is bent lehetnek. Igaz ehhez minden nap kb. másfél órás ebédszünet társul.

Csak szakszerű helyettesítés van és ez nem iskolán belül oldják meg, hanem régió szinten. Ez azt jelenti, hogy vannak olyan tanárok, akiknek nincs fix iskolai helyük, hanem vezényelni lehet őket oda, ahol szükség van rájuk.

#4 SZAKMAI NAP – 2022.04.07

LYCÉE ARITIDE BRIAND

120 Av. Aristide Briand, 93150 Le Blanc-Mesnil,

Mfőnök: Nadia

szakok: repülőgép szerelő, villanszerelő, hegesztő

A francia szakképzésben (sőt a teljes iskolarendszerben) mindenki azt csinálja, ami az ő elsődleges feladata. Így az igazgató (és a helyettesei is) csak igazgató és nincs órája mellette, a tanár pedig csak tanít és emellett semmi mást nem csinál: nem foglalkozik a hiányzásokkal, igazolással, nem szervez semmit a diákoknak, nem osztályfőnök.

Erre a feladatra külön pozíció van: ez a CPÖ. Sőt az iskola méreteitől függően akár 2 vagy 3 ilyen pozíció is van. És nekik (a CPÖ-nek) külön 5-6fős stábjuk van, ők intéznek mindent az iskolai életben ami nem tanügyi elfoglaltság. Ők mennek a hiányzások után, ők szervezik a kirándulásokat, ők kísérik a nem tanórai látogatások esetén a diákokat...stb A CPÖ nem tanár, de van némi pedagógia képzése, a stábba viszont bárkit felvesznek.

Az iskolarendszer szervezeti felépítése:

- **rektor**: az adott város, megye, régió tanügyi vezetője
- **szakmai mentor**: amolyan szakfelügyelő féle
- **igazgató**: az adott iskolát vezeti (max 9 évig 1 helyen és az nem lehet az az iskola amelyikben tanított)
- **általános helyettes**, aki a tanügyekkel foglalkozik
- **gazdasági igazgatóhelyettes** (ez nincs minden iskolában)
- **műhelyfőnök**, aki a szakmai képzést vezeti
- **tanárok**
- **CPÖ**
- **technikai személyzet**

A fenntartó:

- bölcsitől a 4. osztályig a város,
- felső tagozat a megye,
- szakképzés a régió,
- egyetem az állam.

Viszont mindegyik szinten a fizetéseket az állam biztosítja.

#5 SZAKMAI NAP – 2022.04.08

LYCÉE BRANLY

33 Rue du Petit Bois, 94000 Créteil,

Mfőnök: Didier Sablic

Szakok: Mechatronika, villanszerelő, smart/biztonságtechnikai technikus

Franciaországban igyekeznek valós, ipari körülményeket teremteni az oktatás során. PI csak olyan gépeken tanulnak, amiket az ipar is használ, de a legérdekesebb a smart/biztonságtechnikai oktatás helyszíne, ami konkrétan egy irodaház volt ahol minden használatban lévő smart eszközt (kamerák, beléptető..stb) a diákok szereltek fel és üzemeltettek. Az eszközök és gépek is újak és a napi gyakorlatban is megtalálhatóak (pl nem használnak 60-70 éves esztergákat, mint nálunk a tanműhelyben vannak)

A kooperációra nagyon nagy hangsúlyt fektetnek mindenhol: egyrészt a párhuzamos osztályok működnek együtt projekt munkákban (pl a a hegesztők összeállítanak egy szerkezetet, amit a villanszerelők bekábeleznek és elkészítik a LED világítást). De arra is láttunk példát, hogy felmenő rendszerben a korábbi projekt munkát fejlesztik tovább. pl a fenti irodaház esetében az egyik évfolyam a kamerarendszert, a másik a beléptetőrendszert építi ki, a harmadik pedig a beléptető rendszert alakítja át újjenyomatolvasásra.

Az iskolák pénzt is termelnek: bér munkákat vállalnak a lakosság felé. pl az autósoknál láttunk ilyet gyakran. Lassabb, de olcsóbb, mint a piac, ám ezért népszerű. A bevétel az iskolában marad és fejlesztésre használják. Az iskolákban inkubátorház szerűen vállalkozásokat is indítanak: a diákok fejlesztenek és gyártanak, az ügyvezető is diák viszont a finanszírozást és könyvelést az iskola biztosítja. A jogok és a bevétel az iskoláé. A bemutatott példában a gyerekek megterveztek egy e-bike tárolót, ahol a szerkezetet a hegesztők, a kábelezést, napelemeket a villanszerelők készítették, a mobil appot az infósok fogják. Ebből a termékből 6db-ot rendelt a város tőlük!

#6 SZAKMAI PROGRAM FOTÓI





Syndicat National
des Directeurs Délégués aux
Formations Professionnelles et Technologiques



Erasmus+

2021-1-HU01-KA121-VET-000018765





Syndicat National
des Directeurs Délégués aux
Formations Professionnelles et Technologiques



Erasmus+

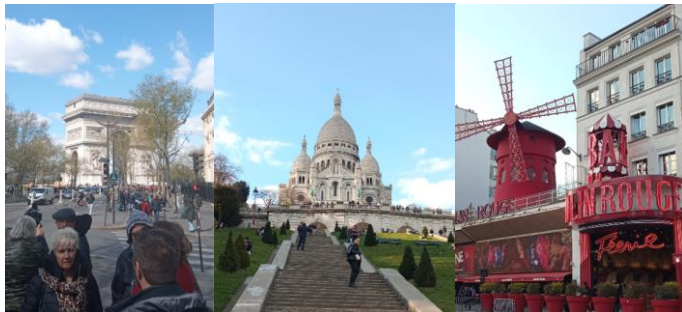
2021-1-HU01-KA121-VET-000018765

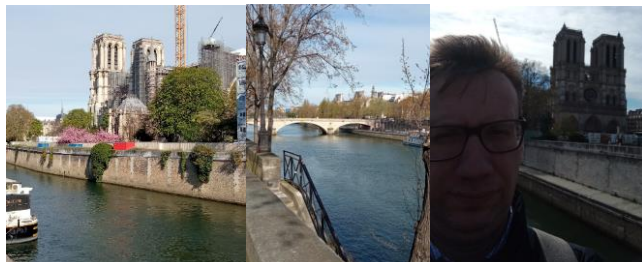


#7 KULTURÁLIS PROGRAM

A szakmai programokat követően lehetőségünk volt megismerkedni Párizs nevezetességeivel, így jártunk

- a diadalívnél és sétáltunk a Champ Elysees-n
- Montmatre-on
- a Pigalle-on és megnéztük a Moulin Rouge-t
- a szajna partján elsétáltunk és megnéztük a Notre Dame-ot, majd tovább a város belseje felé városházát és a Pompidou központot.
- elmentünk a Luovre-hoz
- felmentünk az Eiffel toronyba (sajnos csak a 2. szintig engedtek)
- megnéztük a Bourget Musée l'Air és megismerkedtünk egy előadással a francia repülés történetével







Syndicat National
des Directeurs Délégués aux
Formations Professionnelles et Technologiques



Erasmus+

2021-1-HU01-KA121-VET-000018765





#8 Utazás, szállás, ellátás

Az oda-vissza utazás viszonylag kényelmes és rugalmas volt. Párizsban váltottunk tömegközlekedés bérletet, ami a régió belül korlátlan utazást tett lehetővé adott időszakban. Párizsban elég sok metró vonal van és remekül van szervezve, így nagyon gyorsan, 1-2 átszállással eljutottunk a célunkhoz.

A párizsi szállás: 3 ágyas „szobában” laktunk 2-en. A szoba nagyon kicsi volt, már-már kényelmetlenül kicsi, és a fürdőszoba se volt nagy. Tényleg csak aludni lehetett benne.

A szállodai reggeli francia módra csak édes volt (lekvár, nutella, almaszós, joghurt.stb), némi kenyérfélével és kávéval. Így előző este bevásároltunk a sós reggelihez felvágottakat. ☺

A vendéglátó iskolák is kávéval és jellemzően croissant-al vártak reggel minket. Ebédre vagy az iskolák menzáin ebédeltünk, ahol 3 fogásos az ebéd: előétel, főétel, desszert, vagy valamilyen kifőzdében. Az étel minősége és íze is remek volt. A vacsorát mindenki egyénileg oldotta meg.



#9 Konklúzió, összefoglalás

Meglátásom szerint a francia szakképzés valóban szolgáltatás szerűen működik és a célja az, hogy nagyon gyorsan piacképes tudást adjon anélkül, hogy megnehezítené a diákok dolgát. Mivel szinte lehetetlen megbukni (valójában nincs bukás, kimaradás van) így biztosan valamilyen papírral a zsebükben távozik mindenki az iskolából. Itt valóban minden a diákokról (mint megrendelőkről) szól.

Nagyon hatékonyan szervezik az iskolát, mindere van ember és mindenki pontosan tudja mi a dolga és minden tanterem jól felszerelt. Az elvégzett munkát megfizetik: egy pedagógus tapasztalattól függően 1500-3000EUR fizetést kap. Jó volt látni ezt a szervezettséget.



2021-1-HU01-KA121-VET-000018765